

Тема недели: Птицы и звери зимой

1. Рассмотрите картинки с изображением зимующих птиц, лесных зверей назовите их.
2. Повторите, что птицы, которые зимуют у нас, называются зимующими.
3. Кто такие звери? Звери - это животные, тело которых покрыто шерстью.
4. Кто такие птицы? Птицы-это животные, тело которых покрыто перьями.
5. Назовите части тела птиц и зверей.
6. Вспомните, как называются жилища медведя, белки, волка, лисы, ежа, их детёнышей и т.д.
7. Вспомните какие лесные звери впадают в спячку зимой? Назовите их.
8. Как можно помочь птицам и зверям зимовать?
9. Побеседуйте о том, чем можно подкормить птиц и зверей зимой.
10. Сходите вместе с ребенком на прогулку в парк или на улице понаблюдайте за птицами. Обратите внимание на окраску, размер, чем питаются. По возможности, покормите с ребенком птиц.
11. По желанию, можете сделать с ребенком кормушку, повесить возле дома, кормить зимующих птиц, наблюда какие птицы прилетают к кормушке.
12. Попросите ребёнка назвать



Развиваем мышление, память, внимание:

Игра «Чьи детёныши»

Лисёнок – лиса и лисицы
Зайчонок-зайца и зайчихи
Волчонок-волка и волчицы
Воронёнок-ворона и вороны и т.д.

Дидактическая игра «Назови одним словом»

Взрослы раскладывает перед ребёнком изображения лесных зверей и зимующих птиц или называет ряд слов (белка, лиса, волк, медведь, сорока, дятел, ворона), а ребёнок называет их, обобщает (лесные звери, зимующие птицы)

Дидактическая игра «Кого не стало»

Перед ребёнком разложите 5-6 картинок с изображением лесных зверей и зимующих птиц. Дайте ребёнку 1 минуту, чтобы запомнить все картинки. Затем 1 картинку уберите. И попросите ребёнка отгадать, кого не стало.

Игра «Улетает — не улетает»,

«Впадает в зимнюю спячку-не впадает»:

Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, перелётная она или зимующая. Взрослый называет лесного зверя, а ребёнок отвечает, впадает в спячку или нет.

Какой птицы не хватает?

Поставьте перед ребёнком на 15-20 секунд 5 картинок с изображением птиц и зверей. Затем попросите ребёнка отвернуться и уберите одну картинку. Спросите ребёнка: "Какой картинке не хватает?"

«4 лишней»

Расположите перед ребёнком картинки:

лиса, **ворона**, волк, заяц
ворона, голубь, **ёж**, воробей
ворона, **ласточка**, синица, голубь



Загадки:

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)

Чик-чирик!
К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?
(Воробей)

Хожу в пушистой шубе,
живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе,
орешки я грызу.
(Белка)

Зимой спит - летом ульи ворошит.
(Медведь)

Словно царскую корону,
Носит он свои рога,
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга.
(Олень)

Кто зимой холодной Ходит злой, голодный
(Волк)



Стихотворения:

Сидит заяц под кустом,
Здесь его семья и дом,
И верхушки длинных ушек
Все трепещут на макушке.
В его доме нет дверей,
Как спастись от злых зверей?

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Т. Зайцева

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей.
Прилетели свиристели,
Песню севера запели.

Г. Ладонщиков

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегорей.
Прилетели, прилетели,
Стайку встретили метели!
А Мороз-Красный Нос
Им рябинки принес.
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил.
Зимним вечером поздним
Ярко-алые грозди.

А.Прокофьев

Развитие речи:

«Кто где живет?»

(Белка живет в дупле. Лиса живет в норе. Волк живет в логове.
Медведь спит зимой в берлоге).

«Кто чей детеныш?»

(У лисы – лисенок (лисята), у волка – волчонок (волчата), у
медведя – медвежонок (медвежата), у зайца – зайчонок (зайчата),
у белки – бельчонок (бельчата).

«Накорми зверей и птиц»

Кому дадим мед? (Мед дадим медведю). Кому дадим мясо?

Кому дадим орехи? Кому дадим морковку?

Кому дадим сало? Кому дадим хлебные крошки?

«Угадай и повтори»

злой, голодный, серый... (волк).

трусливый, длинноухий, серый... (заяц).

хитрая, рыжая, хищная... (лиса).

рыжая, маленькая, быстрая... (белка).

большой, бурый, неуклюжий... (медведь).

«Один-много»

Ворона — вороны, синица — синицы и т. д.

«Посчитай птиц и зверей»

1 ворона, 2 вороны, 5 ворон

1 синица, 2 синицы, 5 синиц

1 волк, 2 волка, 5 волков

1 заяц, 2 зайца, 5 зайцев и т.д.

«Скажи наоборот».

Воробей маленький, а ворона ...

У синицы хвост короткий, а у сороки ...

Голубь тяжелый, а воробей ...

У синицы клюв тонкий, а у вороны ...

«Подбери признак»

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная.

Воробей (какой?)...

Снегирь (какой?)...,

Клест (какой?)...

